



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №9 «Теремок»  
Мензелинского муниципального района  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от « 05 » 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ №9 «Теремок»

Жалял Л.В.Калашникова

Введено в действие

приказом заведующего № 57/п от 05.09.19

## ГОДОВОЙ ПЛАН

## ЕЛЛЫК ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
На 2019-2020г

г. Мензелинск

### Содержание

№ п/п	оглавление	Стр.
-------	------------	------

I раздел.	Анализ воспитательно-образовательной работы	1-25
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	1-3
1.1.	Характеристика кадрового состава	3-4
2.	Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их реализации	4-25
2.1.	Задачи 2018-2019 г и степень их реализации	4-6
2.2.	Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации учебно-воспитательного процесса	7-8
2.3.	Обеспечение здоровья и ЗОЖ	8-10
2.4.	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	10-20
2.4.1	Содержание образовательной деятельности	10-12
2.4.2.	Оценка и организация образовательного процесса	12-14
2.4.3.	Результаты образовательной деятельности	14-19
2.4.4.	Анализ системы взаимодействия с родителями и другими организациями	19-20
2.5.	Анализ административно – хозяйственной деятельности	21-23
2.5.1.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21-23
2.5.2.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	23-24
2.5.3	Оценка качества организации питания	24-25
II раздел	Приоритетные задачи на 2019-2020г	26
III раздел.	Организационно-педагогическая работа	26
3.1..	Повышение квалификации и профессионального мастерства	26-28
3.2.	Педагогические советы	28-33
3.3.	Дополнительные методические мероприятия	33-35
3.3.1	Семинары - практикумы	33-34
3.3.2.	Консультации	34-35
3.3.3.	Открытые просмотры пед. процесса	35
IV раздел	Система внутреннего мониторинга	35-39
4.1.	Контроль педагогического процесса	35-36
4.2.	План-график оперативного контроля	37-39
V раздел	Взаимодействие в работе с семьей, со школой и другими организациями	40-50
5.1.	Взаимодействие с общеобразовательным учреждением	40-44
5.2.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	44-50
5.3.	План работы по пожарной безопасности	51-54
5.4.	План работы по профилактике ДДТТ	54-55
5.5.	План мероприятий по формированию ЗОЖ	55-60
VI раздел	Административно-хозяйственная работа	60-61
6.1.	Общие собрания трудового коллектива	61-62
VII раздел	Медицинское сопровождение образовательного процесса	62-64
Приложение 1	План – программа оздоровления детей	
Приложение 2	План летней оздоровительной работы	

Анализ воспитательно-образовательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан за 2018-2019г

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ №9 «Теремок»

Введено в эксплуатацию в 1961 году.

Юридический адрес: 423701 г. Мензелинске ул. Вахитова, д.15.

Фактический адрес: 423701 г. Мензелинске ул. Вахитова, д.15.

Тел.(885555)3 24 04

E-mail:2846000003@edu.tatar.ru

Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учредитель) и отношения между ними определяется договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Имущество МБДОУ находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Справочный телефон:(85555) 3-16-09

Факс (85555) 3-18-08

Устав утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан №313 от 25.03.2019г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» имеет лицензию № 6212 от 16 апреля 2015г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности обучающихся, воспитанников. Бессрочно. Аккредитации не имеет - Закон "Об образовании" п.1, ст. 33.1

Организационно-правовая форма МБДОУ – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип МБДОУ – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Вид МБДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности интеллектуальное (познавательное-речевое развитие)

Режим работы детского сада 5 дней в неделю с **6ч.30 мин до 18ч. 30 мин.**

**Заведующий МБДОУ - Калашникова Лариса Викторовна** Режим работы заведующего с **8ч.00мин. до 16ч.00мин**

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: спортзал, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3,

МБДОУ №9 «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Уставом МБДОУ №9 «Теремок»,

Отношения между Учреждением и МКУ «ОО» исполкома Мензелинского муниципального района РТ определяются действующим законодательством РФ и РТ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и РТ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Мензелинского муниципального района в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- Устав МБДОУ № 9 «Теремок»;
- Договор о взаимоотношения между МБДОУ № 9 «Теремок» и учредителем;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями(законными представителями);
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 9 «Теремок»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9 «Теремок»;(Приложение к образовательной программе «Программа инклюзивного(интегрированного) образования детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Сопровождение талантливых, одаренных детей» приняты 11.02.2016г.
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- План воспитательно-образовательной работы МБДОУ №9 «Теремок» на 2018-2019 учебный год;
- План деятельности МБДОУ №9 «Теремок» на летний оздоровительный период 2019 года;
- Штатное расписание;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы (календарные, комплексно-тематические, перспективные) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- Регламент ООД, режим дня;
- Номенклатура дел;
- Приказы;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Внутрисадовый контроль;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками;
- Должностные инструкции работников ДОУ.
- Журналы проведения инструктажа
- Положения
- Отчеты по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп происходит через систему АИС Электронный детский сад, в ДОУ имеется книга движения воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей работает с 6.30 до 18.30

Детский сад посещает 90 воспитанников в возрасте от 1года до 7 лет. Количество групп - 4.

Из них:

- Группа раннего возраста «Непоседы» (с 1 года до 3 лет);
- младшая группа «Капельки» (с 3 до 4 лет)
- средне-старшая группа «Звездочки» (с 4 до 6 лет);
- подготовительная группа «Звоночки» (с 6 до 7 лет);

### Количественный состав групп (на конец года)

- Группа раннего возраста «Непоседы» - 18 детей
- младшая группа «Капельки» - 24
- средне-старшая группа «Звездочки» - 26
- подготовительная группа «Звоночки» - 22

Год	Группа раннего возраста	Младшая (с 3 до 5 лет)	Средне-старшая (с 5 до 6 лет)	Подготовительная (с 6 до 7 лет)	Всего
2017-2018г	17	27	23	21	88
2018-2019г	18	24	26	24	92

Из них 52 девочки (57%) и 40 мальчиков (43%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

### Социальный паспорт ДОУ

		2017-2018г		2018-2019г (на начало года)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	<b>Всего детей:</b>	<b>88</b>		<b>96</b>	
	Из них: мальчиков	43	49%	49	51%
	девочек	45	51%	47	50%
2.	<b>Всего семей:</b>	78	100%	93	100%
	Из них: полных	71	91 %	77	83%
	неполных	7	9 %	16	17%
	многодетных	16	21%	24	26%
	участники локальных войн	1	1 %		

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Количество многодетных семей увеличивается.

### Характеристика кадрового состава

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. ДОУ укомплектовано следующими специалистами: инструктор физического воспитания, , музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку., педагог-психолог 0,5 ставки

На 01.09.2018 г.:

#### По возрасту:

- 20—30 лет – 1 педагог
- 31-40 лет – 0 педагогов
- 41-50 лет – 5 педагогов
- 51-60 лет – 4 педагога

#### По образованию

- высшее образование – 8 педагогов - 80 %
- среднее специальное – 2 педагога – 20 %

#### По стажу работы

- до 3-х лет – 0 педагогов
- от 3 до 10 лет – 1 педагог
- от 10 до 20 лет – 2 педагога
- от 20 и выше – 7 педагогов

#### **Уровень квалификации педагогов:**

- высшая квалификационная категория – 6 педагогов – 66 %
- первая квалификационная категория – 3 педагога – 34%

Курсовую подготовку по реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС в 2018г прошли 8 педагогов – 89%, 5 мл. воспитателей – 100%.

В ДОУ имеется программа повышения квалификации педагогов на 2018-2021 г.

#### **Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2018 – 2019 уч. году:**

Шарипова А.С. **1 место** во II Республиканском конкурсе творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», март 2019г

Шарипова А.С. **1 место** в муниципальном конкурсе творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», февраль 2019г

Зимняя спартакиада среди работников образовательных учреждений Мензелинского муниципального района РТ – 3 место

Муниципальный конкурс лепбук «Край мой родной - Татарстан» - Гран-При

Муниципальный этап республиканского конкурса «Шкатулка знаний безопасности» - 2 место

Участие в Фестивале инновационных идей среди педагогических работников Северо- восточного региона Республики Татарстан (*Ноябрь 2018*)

**Выступление** в рамках Фестиваля инновационных идей среди педагогических работников Северо-восточного региона Республики Татарстан на тему Лэпбук «Моя семья». (*Ноябрь 2018*)

**Выступление** в рамках Фестиваля инновационных идей среди педагогических работников Северо-восточного региона Республики Татарстан на тему Лэпбук «Времена года»

Участие в семинаре – практикуме для дошкольных и школьных образовательных учреждений РТ «Использование мобильных технологий в процессе экологического образования школьников» 2019 февраль

Участие в республиканских чтениях «Развитие фамилистического мышления и поведения дошкольников в процессе реализации программы «Семьеведение» Министерство образования и науки РТ УВО «Университет управление ТИСБИ» Татарское региональное отделение Национального общественного комитета «Российская семья» 2019 март

#### **Итоги аттестации педагогов**

В 2018г аттестовалась на высшую квалификационную категорию воспитатель Титова М.Н.

## **2. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период**

### **2.1. Задачи работы ДОУ в 2018 – 2019 учебном году и степень их реализации**

*Методическая тема ДОУ на 2018 – 2019 уч. год* «Реализация требований ФГОС ДО к организации деятельности детей дошкольного возраста.

*Цель работы:* Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2018-2019г	Реализация задач
1. 1. Способствовать	• Смотр – конкурс «Готовность ОУ к новому

<p>сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и трудовому воспитанию, на основе интеграции всех участников образовательного процесса.</p>	<p>учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый просмотр «Организация работы по формированию ЗОЖ и трудовому воспитанию»</li> <li>• <b>Педсовет</b> «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни, трудового воспитания в современных условиях»</li> <li>• <b>Тематический контроль</b> «Организация работы по укреплению навыков здорового образа жизни, трудового воспитания в современных условиях»</li> <li>• <b>Консультация для родителей</b> «Укрепление здоровья ребенка в условиях семьи»; - «Любить спорт с малых лет».мл. группы; -Трудовое воспитание в семье ср.ст. подг. гр</li> <li>• Групповые родительские собрания «Растим здоровых детей»гр. ранего возр. «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»ст, подг.</li> <li>• Педагогическая неделя Неделя здоровья</li> <li>• Совместный физкультурный досуг для дошкольников и первоклассников СОШ №2 «Праздник зебры»</li> <li>• Физкультурный досуг на улице с родителями «Зимние забавы»</li> <li>• <b>Анкетирование родителей</b> «О здоровье всерьез»</li> </ul>
<p>2. 2. Активизировать работу по использованию педагогами инновационных форм работы по познавательно-речевому развитию дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок для родителей</li> <li>• - «Разговорная речь взрослого – как средство общения с ребенком»</li> <li>• <b>Семинар-практикум</b> «Роль описательных рассказов в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>• Мастер – класс для педагогов Квест с заданиями ТРИЗ</li> <li>• <b>Показ открытых ООД</b> по образовательной области «Познание»: конструктивно-модельная деятельность</li> <li>• Групповые родительские собрания</li> <li>• Педсовет « Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников»</li> <li>• Тематический контроль «Развитие познавательных качеств через конструктивно-модельную деятельность».</li> <li>• Семинар-практикум Тема «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»</li> <li>• Открытый показ Современные технологии обучения дошкольников в познавательной деятельности. - Разучивание стихотворений с интересом и увлечением</li> <li>• Консультация для педагогов «Использование конструктора как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы»</li> <li>• Семинар-практикум по обмену опытом «Инновационная деятельность в ДОУ»</li> <li>• Семинар – практикум Тема«Исследовательская и</li> </ul>

	экспериментальная деятельности с детьми дошкольного возраста»
3. Повышать эффективность взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации-«Использование УМК на прогулке». -«Использование комплекта УМК при закреплении пройденного материала с детьми и родителями. Презентация видеофильма «Учим татарский язык дома»</li> <li>-«Использование проектной деятельности, как средства реализации регионального компонента</li> <li>• Постоянно действующий семинар по УМК</li> <li>• РМО воспитателей татарского языка</li> <li>• Выставка Дидактические игры по обучению татарскому языку</li> <li>• <b>Педагогическая неделя</b> посвященная международному дню родного языка</li> <li>• <b>Педсовет</b> Тема: «Воспитание социально-культурных ценностей у дошкольников через духовно - нравственное воспитание с учетом национально - регионального компонента на основе реализации УМК в течение дня и во взаимодействии с родителями»</li> <li>• -Народный праздник встречи весны “Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз</li> <li>• Педагогическая неделя посвященная дню рождения Г.Тукая</li> <li>• Международный день родного языка - Праздник «Мой родной язык певучий»</li> <li>• Ко Дню рождения М.Джалиля -«Джалиля любим и помним...»</li> <li>- Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля.</li> <li>- Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалиля»</li> <li>• - «Любимые герои из произведений татарских писателей» Конкурс рисунков «В гостях у Г. Тукая»</li> </ul>

	мероприятия						контроль	
	педсовет	Семинары-практикумы	Пед. недели	Консультации для педагогов	Открытые просмотры	Музыкальные. спортивные праздники	ТК	ИТ
Запланировано	5	3	5	7	5	18	2	0
Выполнено	5/100%	3/100%	5/100%	5/71	4/80%	15/83%	2	0
Не выполнено				2/29	1/20%	3/17%		

**Вывод:** по решению годовых задач педагоги выполнили 87% запланированных мероприятий. 13% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня.

**2.2. Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации учебно-воспитательного процесса**

Для реализации приоритетного направления деятельности детского сада – познавательно-речевое развитие детей и для реализации других видов образовательной работы: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической созданы необходимые условия: кабинет по изучению татарского языка, музыкальный и спортивные залы совмещенные с групповым помещением, зонирование холла и уличная площадка по ПДД; спортивная площадка; и др.

По изучению правил дорожного движения в детском саду оборудована зона ПДД в холле и площадка с разметкой, дидактическим оборудованием и атрибутами и модулями светофора, знаков дорожного движения. Создана методическая база для проведения игровых занятий и открытых мероприятий

Имеется кабинет татарского языка, соответствующая методическая база, а также материал по изучению культуры и быта татарского народа. Кабинет по обучению детей татарскому языку оснащен проекционной техникой (ноутбук, проектор, экран), методической литературой, дидактическими играми, национальными игрушками, пособиями, картинами татарских писателей, поэтов и музыкантов, художественной литературой на татарском языке, имеются флаги, гербы, портреты президентов РТ и РФ. Непосредственно образовательную деятельность педагог проводит, используя методическую литературу и пособия нового УМК.

Для реализации задач по физическому развитию и укреплению здоровья детей в детском саду имеется медицинский кабинет, который состоит из одного помещения, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем согласно требованию к медицинским кабинетам дошкольных учреждений для оказания доврачебной помощи и проведения процедур согласно лицензии на медицинскую деятельность.

Спортивный зал обеспечивает выполнение полноценных требований программы по физическому воспитанию, имеется необходимое оборудование для развития основных видов движения детей скамейки, маты, кубы, дуги для трех возрастов, массажные коврики. Нестандартное оборудование (модуль полосы препятствия, беговая дорожка, насосы, сухой бассейн); спортивный инвентарь –мячи надувные и резиновые, мячи попрыгуны, обручи большие и маленькие, кегли, мячи и мешочки для метания, гимнастические палки, эспандеры, скакалки, ленточки, кольцоброс. Оборудование изготовленное руками педагогов для профилактики плоскостопия, сколиоза: гравийная дорожка, дорожка из косточек, массажный канат. Приобретены массажные коврики из пластмассовых камушков и резиновых шершавых поверхностей, дорожки с ориентацией стопы и рук и др. Имеется методическая библиотечка и мини музыкальный центр, секундомер, фортепиано.

Музыкальный зал оснащен оборудованием (зеркальная стена для хореографии, пианино, музыкальный центр, микрофоны, детские музыкальные инструменты – бубны, металлофоны, колокольчики, барабаны, гармошка, тамбурины) и методическими пособиями по программам «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, и методическому пособию Зацепиной М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Имеются дидактические игры «Где живут нотки?», «Музыкальные инструменты», «Музыкальное лото», «Три кита в музыке» и другие. Имеется зона для организации театрализованной деятельности, разнообразные виды театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, би-ба-бо и другие).

Для самостоятельной детской деятельности создана развивающая среда во всех возрастных группах, отвечающая современным требованиям. В группах проведено зонирование: имеется игровой уголок, учебная зона, детские библиотеки, уголок природы и труда, физкультурный уголок, музыкально-театрализованный уголок, уголок изобразительной деятельности и национальный уголок. Группы оборудованы детскими игровыми уголками для сюжетно-ролевых игр, сенсорного развития, уголками уединения, имеется достаточное количество игрушек по возрастным категориям.

В группах имеется дидактический игровой материал по интеллектуальному развитию, развития экологических представлений детей дошкольного возраста, оборудованы природные уголки, мини -лаборатории для экспериментирования. Воспитателями детского сада составлен перспективный план по ознакомлению детей с народно-художественным творчеством и природой родного края. В каждой группе составлен паспорт ППРС.

Методический кабинет оснащен методическим материалом для оказания помощи педагогам в работе и повышения педагогического мастерства. Методический кабинет, является

информационно-аналитическим центром детского сада. В кабинете постоянно обновляются и пополняются выставки: контроль и руководство ДООУ, программы и инновационные технологии РТ и РФ, новинки методической литературы (по всем разделам программы), «Внедряем ФГОС», здоровый образ жизни и технологии, социализация личности ребенка, образцы декоративно-прикладного искусства, изучаемые по программе, игрушки-забавы для внесения сюрпризных моментов, подготовка к педсовету, выставка документации за год, семинары-практикумы, открытые мероприятия, конспекты ООД, материалы «Дней открытых дверей», совещания при заведующей, материалы педсоветов, годовой план, материалы работы с родителями, материалы по аттестации, изучается и обобщается передовой педагогический опыт (материалы по аттестации всех аттестованных педагогов).

В результате обследования и анализа предметно-пространственной развивающей среды в ДООУ в 2018-2019 учебном году была значительно пополнена предметно-пространственная среда дошкольного учреждения, в частности: групп раннего возраста, дошкольных групп, музыкального зала, кабинета по обучению детей татарскому языку. Были приобретены игрушки, музыкальные инструменты и канцелярские товары.

**Вывод.** Предметно-пространственная развивающая среда в МБДООУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

**Проблемы:** отсутствие интерактивных досок и компьютерных игр для работы с детьми.

**Решение проблемы:** планирование приобретения интерактивных досок и компьютерных игр.

### **2.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет детская поликлиника г. Мензелинска. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДООУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13

- Оздоровительная целевая программа учреждения «Здоровье».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

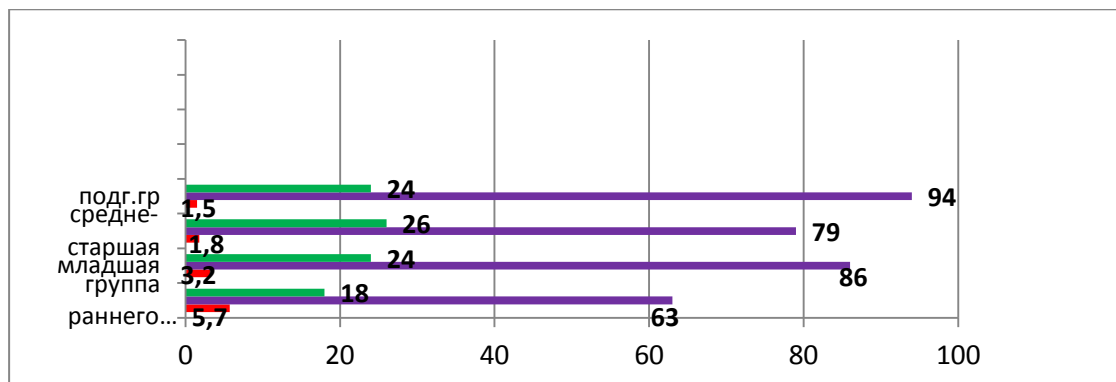
Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

#### Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы детей
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; гимнастика после сна - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм	все группы детей  стар. и под. группы
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	все группы детей
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - сон при открытых засеченных фрамугах; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы детей
5.	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники; - игры-забавы; - недели здоровья	все группы детей
6.	Арома- и фитопрофилактика	- аромамедальоны;	все группы детей
7.	Питание	- рациональное питание	все группы детей
8.	Музпрофилактика	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музритмическая деятельность;	все группы детей
9.	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения	все группы детей средняя, старшая, подготовительная группы
10.	Спецзакаливание	- босохождение; - игровой массаж; - дыхательная гимнастика; - обширное умывание	все группы детей  старшая, подготовительная группы
11.	Воздухообменные мероприятия	- (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;	все группы детей

		- люстра Чижевского	
12.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия по ОБЖ	все группы детей старшая, подготовительная группы

Анализ заболеваемости по группам составил за 2018-2019г учебный год:



■ Общее количество воспитанников ■ Индекс здоровья ■ заболеваемость

В сравнении с прошлым 2017-2018г учебным годом составил: индекс здоровья увеличился на 7%, заболеваемость уменьшилась на 0,4%

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## 2.4. Результаты выполнения основной образовательной работы ДОО по направлениям

### 2.4.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основной целью деятельности МБДОУ №9 «Теремок» является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникативные

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, утвержденной и принятой в сентябре 2015г. В ДОУ реализуется Программа развития, утвержденная 04.09.2014г,

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования – «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой и др.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

#### **Структура образовательного года**

Начало образовательного года	3 сентября	31 мая	39
Адаптационный период	3 сентября	28 сентября	4
* для младшей группы	* 1 июля	* 28 сентября	8
Диагностический период	8 октября	12 октября	1
Образовательный период	1 октября	21 декабря	12
Зимние творческие каникулы	24 декабря	8 января	2
Образовательный период	9 января	30 мая	20
Диагностический период	14 января	18 января	5 дней
Диагностический период	22 апреля	26 апреля	6 дней
Работа по результатам мониторинга	29 апреля	31 мая	4
Летне-оздоровительный период	1 июня	31 августа	13

В каникулярное время организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Работа в группах организуется в соответствии с учебным планом, учебным графиком, режимом дня, расписанием ООД.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

В ДОУ платные образовательные услуги не проводятся (нет лицензии)

Все программы, реализуемые в МБДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

#### **2.4.2. Оценка и организация образовательного процесса**

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа

(родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст- 20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию организованной образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.4.1.3049-13.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №9 «Теремок» (далее - Программа) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников МБДОУ под руководством старшего воспитателя.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального (познавательно-речевого) развития воспитанников использовались следующие **парциальные программы и методики**:

- «Мы» программа экологического образования детей Н.Н.Кондратьева Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005
- УМК: Зарипова З. М. «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез», пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) автор Шаехова Резеда Камилевна.
- Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста
- Ахмадиева Р.Ш. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 3-издание, М.Просвещение, 1991
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д.Маханевой;
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Патриотическое воспитание граждан РФ» Л.А.Кондрыкинской;
- «Развитие речи» О.А.Ушаковой

#### Достижения воспитанников:

Республиканские конкурсы:

X республиканский конкурс исследовательских работ «Я познаю мир» - Недорезов Роман – 1 место; Набиева Радмила – 2 место(февраль)

Республиканские соревнования по робототехнике «ИКаРенок» - Галиуллин Мират, Недорезов Роман – 2 место;

Районный конкурс BabySkills – Набиева Радмила – 2 место в компетенции «Инспектор ГИБДД»; Фестиваль «Синяя птица» дипломанты 1 степени

Районная олимпиада по развитию речи – 1 место; районная олимпиада по математике – 2 место Победитель в номинации «Самые мужественные» -в районном конкурсе «Солдатами не рождаются» приуроченного к 23 февраля.

Диплом 2 степени районного тура молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2019», Секунова Анастасия, февраль 2019.

3 балла

Олимпиада по охране труда «Все профессии нужны-все профессии важны» - 1 место

Олимпиада по экологии – 2 место

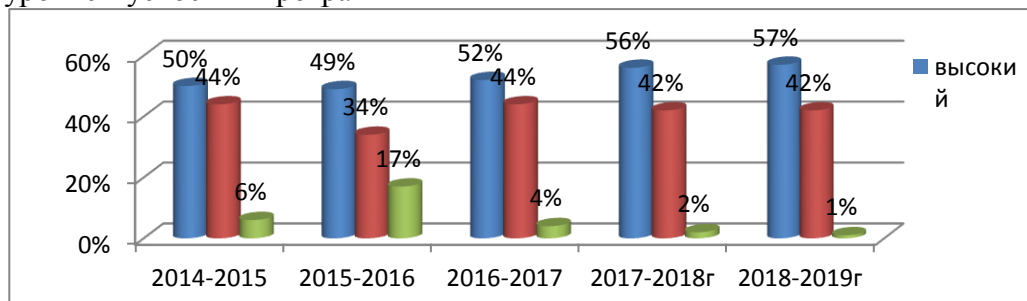
**Грамота** за участие в районном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района РТ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма « Мама, папа, я – знающая ПДД семья»2018г сентябрь

Республиканский конкурс чтецов «Пушкинские чтения» 2 место

**Вывод:** Очень плодотворной была работа в этом учебном году в области участия наших воспитанников в конкурсах. Много призовых мест в очных конкурсах: чтецов, вокальных, интеллектуальных. Этому способствовала хорошая, организованная и качественная подготовка детей педагогами. Особенно хорошие результаты показали воспитатели Шакирова С.Д., Ахметгараева Е.И., Титова М.Н., Недорезова И.В.музыкальный руководитель Романова Е.Л.

#### 2.4.3.Результаты образовательной деятельности:

В 2018/2019 учебном году стояла задача увеличить количество дошкольников с высоким уровнем усвоения программы



Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом

количество воспитанников с высоким уровнем увеличилось на 1% и составляет 57%.

**Вывод.** Таким образом, можно сделать вывод, что поставленную задачу ДООУ выполнили: увеличили количество воспитанников с высоким уровнем

**Проблемы.** В следующем году необходимо обратить внимание на воспитанников со средним уровнем усвоения программы с потенциалом усвоения программы на высоком уровне, что бы увеличить количество воспитанников с высоким уровнем не менее 60 %.

**Пути решения.** Для этого необходимо провести выборочную внутреннюю экспертизу (средние, старшие и подготовительные группы) по усвоению программного материала детей со средним уровнем усвоения программного материала с целью прогнозирования, планирования и проведения коррекционной работы с воспитанниками способными показать высокий уровень. Систематически вести индивидуальную работу со способными (одаренными) воспитанниками всем специалистам ДООУ, особенно по музыкальному развитию.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на начало учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 88 воспитанников. Из них имеют:

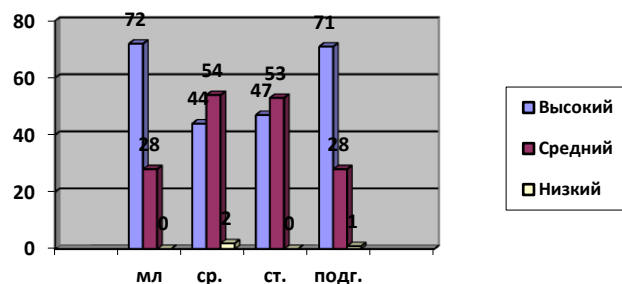
<b>Результаты по группам:</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
<i>Группа раннего возраста:</i>	43%	57%	0%
<i>Младшая группа</i>	72%	28%	0%
<i>Средняя группа</i>	44%	54%	2%
<i>старшая группа</i>	47%	53%	0%
<i>Подготовительная группа</i>	71%	28%	1%
Татарский язык	58%	42%	0%
Родной язык	50%	50%	
Физическая культура В	47%	С 53%	0%
Музыкальное развитие В	17%	63%	20%

**Итого по ДООУ В – 57 % С – 42% Н – 1%**

Всего по детскому саду



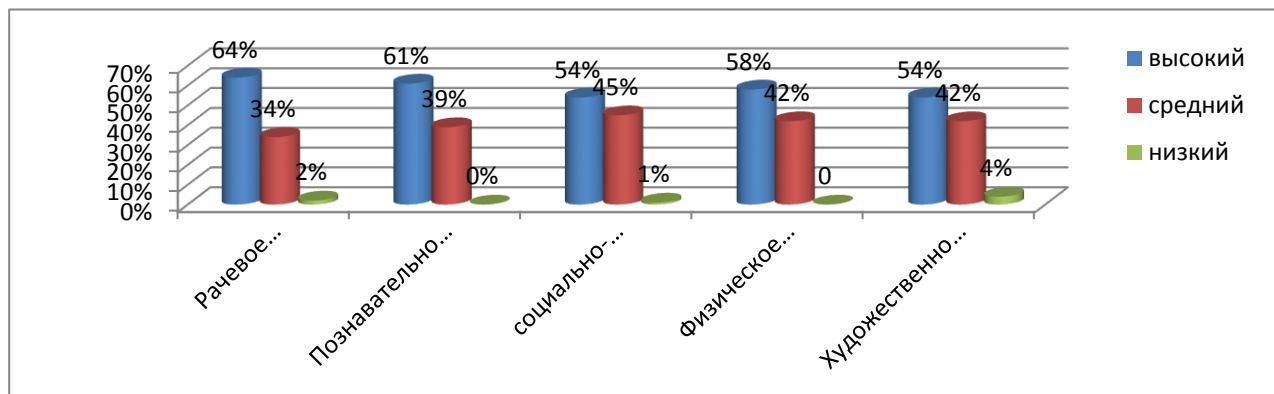
Сравнительный анализ по группам



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 0 % до 34 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

### **Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса по ООП**

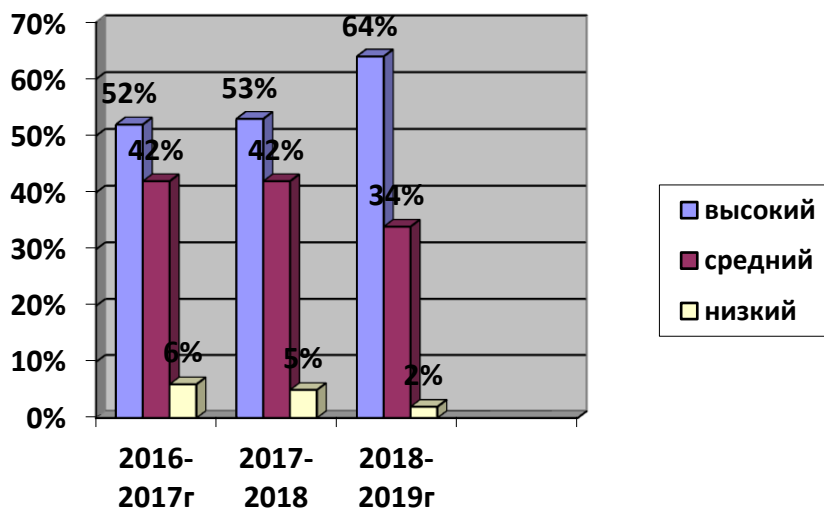
Анализируя итоговые результаты освоения ООП (смотри таблицу выше) можно сделать вывод, что материал по образовательным областям усвоен на разном уровне.



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне: высокий уровень от 54 % до 64 %; средний уровень от 34% до 45%; низкий уровень от 0% до 4%.

Самыми проблемными образовательными областями являются «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». В этих областях самый маленький процент детей с высоким уровнем усвоения программы (54%)

### Программный материал по образовательной области «Речевое развитие»

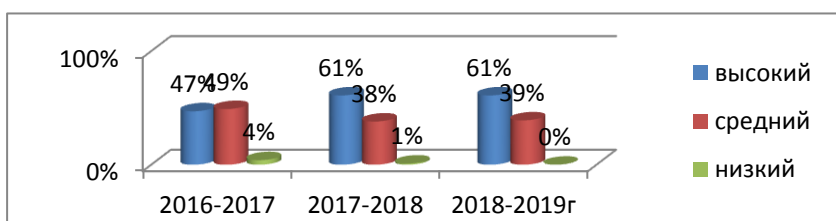


Сравнивая результаты усвоения материала по данной образовательной области за два учебных года можно сделать вывод, что увеличился процент детей с высоким уровнем на 11%; В целом качество знаний увеличилось на 3%

В образовательной области «Речевое развитие» **основные проблемы** в следующих направлениях: развитие связной речи, а именно: составление рассказов по сюжетным картинкам и репродукциям известных художников; содержательный и выразительный пересказ литературных текстов, сочинение коротких сказок и рассказов-рассуждений.

**Кроме того**, воспитанники с низким уровнем усвоения программы (3 детей) затрудняются не только во владении речью как средством общения но и в звуко-слоговом анализе, развитии речевого творчества. Данные затруднения связаны с нарушением в звукопроизношении и недостаточно развитым фонематическим слухом, а так же со слаборазвитым вниманием.

**Пути решения:** своевременно выявлять воспитанников с проблемами в усвоении программного материала для прогнозирования, планирования и организации коррекционной работы; воспитателям и педагогу-психологу обеспечить консультационную помощь родителям данных воспитанников по выявленным проблемам; воспитателям обеспечить индивидуальный подход при организации ООД и вести систематическую коррекционную работу с данными детьми в течение учебного года.



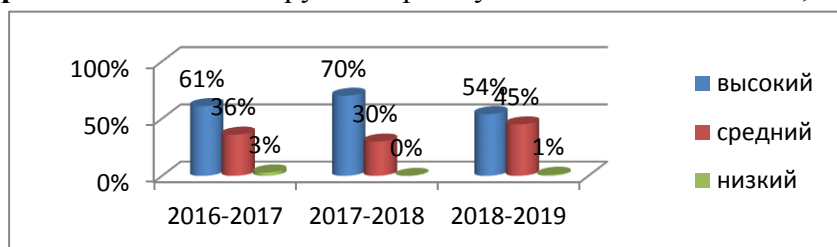
### Программный материал по образовательной области

**«Познавательное развитие».** Сравнивая результаты усвоения материала по данной образовательной области за два учебных года можно сделать вывод, что процент детей с высоким уровнем усвоения материала остался на прежнем уровне, повысился процент детей со средним уровнем развития на 1% (с 38% до 39%). Уменьшилось количество детей с низким уровнем на 1% (1% до 0%). Повысился высокий уровень формирования элементарных математических представлений с 59% до 68%, по ознакомлению с миром природы с 53% до 61%, ознакомление с предметным окружением – с 57% до 64% ознакомление с миром природы с 53% до 61%. Снизился высокий уровень развития познавательно-исследовательской деятельности на 8%, по ознакомлению с социальным миром на 10%. В целом качество знаний увеличилось на 1%

**Таким образом,** в данной образовательной области наиболее проблемным остается ознакомление с социальным миром, а именно: представления о социокультурных ценностях нашего народа, о многообразии стран и народов мира

**Пути решения:** для повышения профессионального мастерства воспитателей по социальному развитию провести семинар-практикум на тему: «Социокультурные ценности нашего народа в воспитании толерантности детей» воспитателям активизировать работу по социальному развитию детей, обеспечить индивидуальный подход при организации ООД и вести систематическую коррекционную работу с данными детьми в течение учебного года.

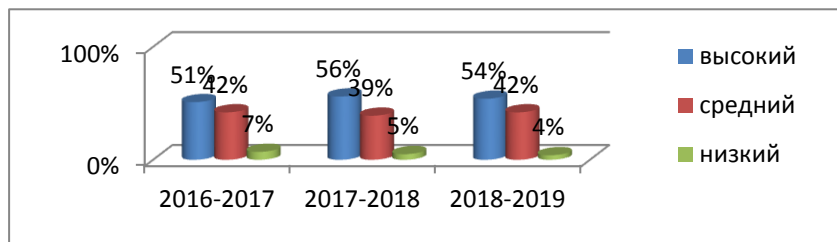
**Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».** Анализируя диаграмму можно сделать вывод, что в данной образовательной области



уменьшился процент с высоким уровнем усвоения программы (на 16%) но увеличился средний уровень на 15%. Проблемной областью в данном направлении является формирование основ безопасности (безопасность

собственной жизнедеятельности), безопасность на дорогах, трудовое воспитание. В следующем году следует активизировать работу по усилению работы по данному направлению.

**Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».**



Сравнивая результаты усвоения материала по данной образовательной области за два учебных года можно сделать вывод, что увеличилось количество детей со средним уровнем усвоения программы на 3% (с 39%

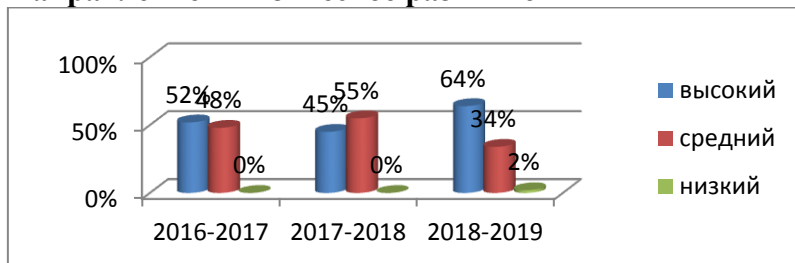
до 42%), но уменьшилось количество детей с высоким уровнем развития на 2%. Качество знаний увеличилось на 1%. Можно отметить повышение уровня развития у детей конструкторских способностей.

Большинство детей младшего возраста не освоили навыки рисования карандашом и кистью, не научились работать с пластилином. Основные трудности воспитанники испытывали в сюжетном и предметном рисовании, а именно: сохранение пропорций, размещение изображений на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего, ближе к нижнему краю листа или дальше от него); в аппликации были сложности в вырезании кругов, овалов, вырезании по шаблону, в лепке –передача образов, соединении частей.

В течение 2018/2019 учебного года велась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали низкие результаты по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом.

**Тем не менее,** при высоких результатах имеется **ряд проблем** в организации ручного труда. Необходимо продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, а именно: развивать навыки работы с природным материалом, через конкурсы поделок из бросового материала, организацию в группах уголков с разнообразным бросовым материалом).

## Направление «Физическое развитие»



Сравнивая результаты можно отметить повышение результатов высокого уровня развития на 19% (с 45% до 64%).

### 2.6. Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом МБДОУ № «Теремок» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	11	65%	2	12%	4	23%
предпосылки к учебной деятельности	15	88%	0	0%	2	12%
пространственные представления	12	71%	2	12%	3	17%
мыслительная деятельность	11	66%	3	17%	3	17%

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 14 человек, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 2 детей.

## Отчет по результатам адаптации группы раннего возраста МБДОУ №9 «Теремок»

В группе раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

С июля – сентябрь 2018 года в наше учреждение поступило 14 детей.

С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни. Отрыв от дома, близких, общение со сверстниками, взрослыми, чужими для него, могут стать для ребенка серьезной проблемой.

Основные цели во время адаптационного периода детей – это:

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе
2. Формирование чувства уверенности в окружающем
3. Обучение навыкам общения со сверстниками.

Прием детей 1 младшей группы, каждое утро, начинается с медицинского осмотра.

8 детей - 57% с легкой степенью адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое последующим быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

6 детей 43% со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, ободрив его, переключала внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках у ребят была игрушка принесенная из дома. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, которую организовывала, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя.

В результате изучения течения адаптации детей младших групп были получены следующие данные:

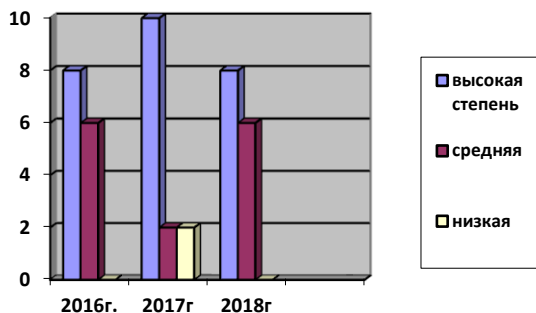
№ группы	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
Группа раннего возраста	14	8 д.	6 д.	0 д.

Таким образом:

14 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 8 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.





У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

**Выводы и проблемы:** Положительная динамика в усвоении программного материала отмечается в образовательных областях «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Наиболее проблемными образовательными областями остается «Социально-коммуникативное развитие»,

Часто встречающиеся затруднения у дошкольников в данных образовательных областях:

- Необходимо продолжать развивать у детей навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, на дорогах, воспитание самостоятельности, трудовое воспитание.

Для устранения выше перечисленных затруднений необходимо в работе с детьми использовать современные педагогические технологии, парциальные программы и методические пособия. А так же продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

#### 2.4.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; музыкальным руководителем.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.
- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
- Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Отношения с социальными учреждениями** МБДОУ № 9 «Теремок» активно сотрудничает с социальными учреждениями города. Осуществляется взаимодействие в следующих формах работы:

Учреждение	Формы работы
ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля»	Педпрактика, преддипломная практика студентов, участие воспитателей в конференциях
СОШ №2	Экскурсии, посещение родительских собраний, анализ успеваемости выпускников ДОО, развлечения.
Дворец культуры	Участие в танцевальных и песенных фестивалях, конкурсах.
Ледовый дворец	экскурсии, посещение спортивных секций.
Кукольные театры республики	Театр в ДОО
Краеведческий музей	экскурсии, участие в выставках, конкурсах
Детская поликлиника	диспансеризация, консультирование, лечение, профилактические мероприятия
Пожарная часть	познавательные экскурсии
Гостевая книга на сайте ДОО	отзывы посетителей

## 2.5. Анализ административно-хозяйственной работы

### 2.5.1.. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
	мультимедийные проекторы	ноутбук	принтер	программное обеспечение
4	2	6	4	2

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт. Ксерокс-1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий
Персональный компьютер, 1 шт. ксерокс 1 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	старший воспитатель
Персональный компьютер, 1 шт. ксерокс	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	старшая медсестра

Имеется доступ в Интернет.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. В каждой группе имеются паспорта ППРС. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%. Необходимо дополнить методической литературой по экологическому воспитанию, игровой деятельности обновить ПК

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех четырех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал спортивный зал, совмещен с группой - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- гладильня – 1
- медицинский кабинет – 1
- склад - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2018 году приобретена большая база игровых модулей и пособий.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. На территории детского сада имеется 3 крытых прогулочных веранд, спортивный комплекс и пешеходная дорожка.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал	65 %
Музыкальный зал	75 %
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	90 %

### **2.5.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности»

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», и др. которых производится замена информации ежеквартально. Оформлены страницы на сайте ДОУ.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБДОУ №9 «Теремок» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **2.5.3. Оценка качества организации питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Организована и работает комиссия по оценке качества питания воспитанников МБДОУ №9 «Теремок».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется ст. медсестрой, завхозом МБДОУ №9 «Теремок».

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Привоз продуктов производится поставщиками ИП «Бизянов Я.М.»; ПО «Мензеля»; филиал ООО УК «Просто молоко» «Набережно-Челнинский молочный комбинат»

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

### **2.5.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

В 2018-2019г году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Произведены работы:

- Покраска игрового оборудования на участках –

Приобретено

- Моющие средства - 44000р.
- Лако-красочные материалы - 5600р.
- Хозтовары – 54640р.
- Комплекты детского постельного белья, полотенца, халаты, фартуки – 148650р.
- Канцтовары – 19463,92+20137р.
- Рассада, семена - 6574р.
- Медикаменты – 5486р.

**На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:**

***1. Годовые задачи выполнены на оценку «хорошо».***

***2. Годовой план выполнен.***

***3. Улучшились результаты по участию педагогов в распространении педагогического опыта и в конкурсах.***

***4. Снизился категорийный уровень педагогов.***

***5. Ведется работа по внедрению УМК в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.***

***Педагоги стали применять ЭОР в образовательном процессе.***

***7. Пополнилась развивающая среда групп в соответствии с требованиями ФГОС.***

**Проблемы:** Недостаточное участие педагогов в очных профессиональных конкурсах республиканского уровня.

Требует доработки РППС.

## **2 раздел. Приоритетные задачи ДОУ на 2019-2020 уч.год.**

1. Создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста.

3. Активизация педагогов в распространении педагогического опыта и участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Совершенствование системы работы с родителями по основным линиям интеллектуального и творческого развития ребенка.

### 3 РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### Качественный состав педагогов

Всего педагогов – 10 (из них 1 руководитель)

##### По образованию

- высшее образование – 8 педагогов - 80 %
- среднее специальное – 2 педагога – 20 %

##### По стажу работы

- до 3-х лет – 0 педагогов
- от 3 до 10 лет – 1 педагог
- от 10 до 20 лет – 2 педагога
- от 20 и выше – 7 педагогов

#### Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 6 педагогов – 66 %
- первая квалификационная категория – 3 педагога – 34%

##### По возрасту:

- 20—30 лет – 1 педагог
- 31-40 лет – 0 педагогов
- 41-50 лет – 5 педагогов
- 51-60 лет – 4 педагога

#### 3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

##### Повышение квалификации педагогических кадров не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки

##### Профессиональная переподготовка на 2019 – 2020 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки

#### Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации	Сроки принятия	Наличие квалификации	Заявленная квалификация
1	Ахметгараева Е.И.	воспитатель	2014-2019г	Декабрь 2019г	высшая	высшая
2	Недорезова И.В.	воспитатель	2014-2019	Декабрь 2019г	высшая	высшая
3	Шакирова С.Д.	воспитатель	2014-2019	Декабрь 2019г	высшая	высшая
4	Шарипова А.С.	воспитатель	2014-2019	Декабрь 2019г	первая	первая

#### План проведения аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1.	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект. Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по	сентябрь	Заведующий

	процедуре прохождения аттестации.		
1.2.	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	<b>Организационный этап</b>		
2.1.	Прием заявлений аттестующихся педагогов.	Октябрь	Старший воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2018».	октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь	Старший воспитатель
3.	<b>Этап проведения экспертизы</b>		
3.1.	Экспертиза результатов практической деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления первой или высшей категории	Октябрь - декабрь	Экспертная комиссия
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	декабрь	Экспертная комиссия
4.	<b>Заключительный этап</b>		
4.1.	Оформление записи в трудовой книжке.	январь	Делопроизвод итель
4.2.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	Старший воспитатель
4.3.	Подготовка материалов из опыта аттестации.	февраль	Старший воспитатель
4.4.	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2019 год.	май	Старший воспитатель
4.5.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2018 – 2019 год.	май	Старший воспитатель

### Самообразование педагогов

Возрастная группа, специалисты	№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория. Разряд	Тема самообразования
Заведующий	1	Калашникова Лариса Викторовна	первая	«Внедрение инновационных технологий в воспитательно образовательный процесс ДОУ»
Старший воспитатель	2	Володина Любовь Борисовна	Первая	Роль игры в повышении интеллектуальных способностей дошкольников
Младшая группа	3	Шарипова Алина Сергеевна – воспитатель (основной)	первая	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения»
		Недорезова Ирина Викторовна – воспитатель (подменный)	Высшая	Проектная деятельность как средство познавательно-речевого развития детей
	5	Салимова Алсу Анасовна	3 разряд	
Средняя старшая группа	7	Кузнецова Людмила Геннадьевна – воспитатель	первая	Формирование основ безопасности у дошкольников через проектную деятельность

	8	Абдуллина Лариса Рифовна – мл. воспитатель	5 разряд	
Подготовительная группа	9	Титова Марина Николаевна – воспитатель (основной)	Высшая	"Профориентация как средство основ трудовой социализации дошкольников»
	10	Клещевникова Елена Владимировна – мл. воспитатель	5 разряд	
Группа раннего возраста	12	Шакирова Светлана Дмитриевна – воспитатель (основной)		Развитие поисково исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
	13	Ахметгараева Елена Ильинична воспитатель (подменный)	высшая	Экологическое воспитание через познавательную деятельность дошкольников
	14	Пакшина Наталья Борисовна	5 разряд	
Муз. рук-ль	15	Романова Елена Леонидовна	Высшая	Музыка в детском саду
Руководитель ФЗК	16	Галиева Миляуша Вазыйховна	первая	Развитие физических качеств детей через подвижную игру
Воспитатель (обучение тат/родн. языку)	17	Галиева Миляуша Вазыйховна -	первая	Развитие речи детей в игровой деятельности

### 3.2. Педагогические советы Педагогический совет № 1 (установочный)

дата проведения 2 сентября

№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	Итоги и решения августовской конференции Вести с августовских педагогических совещаний.	Заведующий Педагоги ДОУ.
2	Итоги летне-оздоровительной работы: - Анализ проведения оздоровительной работы. - Анализ адаптации детей к условиям детского сада.	Ст.м/с Педагог- психолог Воспитатели гр. раннего возраста
3	Задачи и перспективы развития ДОУ на 2019-2020 учебный год. Утверждение годового плана работы ДОУ.	Ст. воспитатель
4	Утверждение расписания основной образовательной деятельности и планов работы с детьми, режима дня, графика работы узких специалистов	Ст. воспитатель
5	Утверждение локальных актов	Заведующий ДОУ
6	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка	ст. воспитатель
7	Презентации воспитателей «Счастливые моменты уходящего лета»	Воспитатели групп

### Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
---	------------------	---------------

1	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР.	Июль-август	Ст.восп. Совет педагогов
2	Оформление фоторепортажа « Счастливые моменты уходящего лета»	август	Ст.воспитатель
3	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	август	Администрация
4	Составление планов работы воспитателей, специалистов	август-сентябрь	Воспитатели, специалисты
5	Проведение и подведение итогов смотра- конкурса по подготовке групп к учебному году.	август	Совет педагогов, профком.
6	Пополнение групп и методкабинета пособиями по программе «От рождения до школы»	август	Воспитатели, ст.воспитатель
7	Разработка локальных актов	август	Зав.ДОУ

### Педагогический совет № 2

Дата проведения \_\_\_\_ ноябрь

**Цель:** «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»

	Вопросы для обсуждения	ответственный
1	«Основные аспекты формирования основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Зав ДОУ
2	Итоги тематической проверки «Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста»	Володина Л.Б.
3	«Учим правила движения, как таблицу умножения»- (из опыта работы)	Шарипова А.С.
4	«Формирование основ безопасной жизнедеятельности в ДОУ»	Кузнецова Л.Г.
5	Работа с родителями	Титова М.Н.
6	Тема по охране и укреплению здоровья (по годовой задаче)	Галиева М.В.
7		

### Подготовка к педсовету

1	Консультация для воспитателей «Привлечение родителей к работе по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка проекта «Наше безопасное детство»	В теч.года	Воспитатели групп
3	Консультация для воспитателей «Формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников»	октябрь	Кузнецова Л.Г.
4	Консультация «Безопасность детей в детском саду и основные ее аспекты»	октябрь	Володина Л.Б.
5	«Что можно делать, а что нельзя»- театральное представление по ОБЖ	ноябрь	Воспитатели средней старшей гр.
6	«Уроки безопасности на дороге для Незнайки» - развлечение с детьми		Воспитатели подг.гр.
7	«Путешествие с родителями в страну дорожных знаков»- совместное мероприятие	ноябрь	Шарипова А.С.

8	Оформление стендов для родителей «Осторожно сосульки», «Внимание дорога», «Дети в машине», «Профилактика травматизма»	В теч.года	Воспитатели, специалисты ДОУ.
9	Консультация для воспитателей «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства»	ноябрь	Галиева М.В.
10	Конкурс на лучший уголок по обучению детей ПБП на дороге.	ноябрь	Совет педагогов
11	Тематическая проверка «Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Володина Л.Б.
12	Открытые показы занятий по теме «Формирование основ безопасности в ДОУ»	ноябрь	Воспитатели старших групп

### Педагогический совет №3

#### «Посеем в детских душах доброту»

*Цель: Воспитание духовно- нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста.*

Дата проведения январь

№	Содержание работы	Ответственный
1	«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»	Володина Л.Б.
2	«Отношение к детям – главный показатель компетентности педагога».	Ахметгараева Е.И.
3	«Художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей»	Титова М.Н.
4	Практическое задание «Как предотвратить, преодолеть озлобленность у детей?»	Володина Л.Б.
5	Итоги тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию».	Володина Л.Б.
6	Решение педагогических ситуаций	
7	Опыт семьи	

#### Подготовка к педсовету.

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Социоигровая технология как средство развития дошкольников в условиях ФГОС»	декабрь	Володина Л.Б.
2	Консультация «Воспитание духовно- нравственных качеств дошкольников в проектной деятельности»	ноябрь	Недорезова И.В.
3	«Сказка к нам спешит на помощь»- проект по социализации дошкольников.	Октябрь-январь	Воспитатели мл. гр.
4	Семинар «Современные подходы к воспитанию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	январь	Шакирова С.Д.
5	Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию».	январь	Володина Л.Б.
6	Конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. ( акции, квест игры, проекты разработанные и	май	Воспитатели и специалисты

	реализованные в гр)		
7	РМО для воспитателей младших групп «Уроки добра» по формированию нравственных качеств младших дошкольников.	март	Володина Л.Б.
8	Консультация для воспитателей «Значение художественной литературы в формировании духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников»	декабрь	Титова М.Н.
9	Показ открытых мероприятий по патриотическому воспитанию детей	январь	Подг. гр
10	Практикум «Методы и приемы создания проблемных ситуаций, направленные на развитие духовно-нравственных качеств».	январь	Педагог психолог
11	Акция «Спешите делать добро»	сентябрь	

### Педагогический совет №4

#### «Творческое развитие детей»

Дата проведения \_\_\_ март

№	Содержание работы	Ответственный
1		
2	«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Романова Е.Л.
3	«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»	Ахметгараева Е.И.
4	Итоги диагностики творческих способностей дошкольников (старшие группы)	Володина Л.Б.
5	Итоги проведения «Недели творчества дошколят»	воспитатели
6	Семья и творчество	Кузнецова Л.Г.
7	Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации	

#### Подготовка к педсовету.

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Консультация «Развитие воображения и творческой активности как целевой ориентир ФГОС ДО»	февраль	Володина Л.Б.
2	«Первые ступени творчества»- музыкальная гостиная	январь	Романова Е.Л.
3	«Театрализованная деятельность в детском саду как средство решения психолого- педагогических проблем»	февраль	Галиева М.В.
4	«Особенности применения игровых технологий В.В. Воскобовича в старшем дошкольном возрасте»	Январь	Недорезова И.В.
5	«Интеграция видов искусства в формировании выразительного образа природы в детских рисунках»	март	Ахметгараева Е.И.
6	Семинар «Творчество –основа развития»	ноябрь	Володина Л.Б.

7	Неделя творчества дошколят ( по плану) (старшие , подг. Группы) «	февраль	
8	Показ открытых мероприятий по развитию творческих способностей детей (музыкальные, изо, театральные,	март	Воспитатели, специалисты
9	Выставка –конкурс инженерингового творчества «Инженеры будущего» «Икаренок» (старшие, подготовительные группы	февраль	Воспитатели групп
10	Тематическая проверка «Создание условий для развития творческих способностей детей»	март	Володина Л.Б.

**Педагогический совет № 5  
«Итоги работы за учебный год»**

Дата проведения \_\_\_\_\_ мая

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Анализ выполнения «Программы развития»	Заведующий ДОУ.
2	Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, закаливание, питание.	Ст.м/
3	Результаты выполнения годовых задач, усвоения программного материала, внедрения ФГОС в систему работы ДОУ.	ст.воспитатель
4	Результаты сформированности предпосылок к УУД( готовность к школе)	Педагог-психолог
5	Задачи на ЛОП.	Володина Л.Б.
6	Приоритетные направления на 2020-2021уч. год	Заведующий

**Подготовка к педсовету.**

№	Вид деятельности	сроки	Ответственные
1	Проведение итоговых занятий по образовательным областям (взаимопросмотры занятий воспитателями параллельных групп)	апрель	Педагоги ДОУ
2	Итоговая диагностика готовности детей к школе, усвоения программного материала.	апрель	Педагоги ДОУ
3	Контрольные срезы усвоения программного материала в подготовительных к школе группах.	апрель	Старший воспитатель, педагог –психолог
4	Самоанализ работы воспитателей и специалистов ДОУ.	май	Володина Л.Б.
5	Анкетирование воспитателей, родителей, «Как вы оцениваете работу детского сада». «Наш воспитатель».	май	Педагог-психолог
6	Организация фотовыставки в группах «Миг удачи»	май	Воспитатели групп
7	Составление аналитических справок по результатам развития детей	май	педагоги
8	Проведение родительских собраний	май	педагоги

**3.3. Дополнительные методические мероприятия**

## Семинары-практикумы

### Семинар-практикум №1 Семинар «Творчество – основа развития»

Ноябрь

Цель:

№ п.п	Вопросы	ответственные
1	Вступительное слово	
2	Проведение мастер-класса по тестопластики;	
3	Проведение мастер-класса по использованию бросового материала;	
4	Танцевальное творчество. (каждая группа представляет свой танец)	
5	Проведение мастер-класса по использованию техники оригами;	
6	Проведение мастер-класса по изонити.	
7	Итог семинара.	

### Семинар-практикум №2

«Методы и приемы создания проблемных ситуаций, направленные на развитие духовно-нравственных качеств».

октябрь

№ п.п	Вопросы	ответственные
1	Методы формирования духовно- нравственной культуры у дошкольников.	
2	Роль художественной литературы в воспитании социокультурных ценностей и моральных качеств дошкольников.	
3	Воспитание доброты и отзывчивости у детей дошкольного возраста(Д/В2/2019 стр 10)	
4	Игры на развитие интересов детей к социокультурным ценностям	
5	Решение педагогических ситуаций.	
6		

### Семинар-практикум №3

№ п/п	План	Дата	Ответственный
1.	Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармонично развитой личности. Слагаемые психоэмоционального благополучия.	февраль	Ст. воспитатель
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительные мероприятия ,проводимые в ДОУ.		Ст. медсестра
3.	Позиция родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Итоги анкетирования.		Инструктор по физ. культуре

4.	Оформление выставки спортивного материала по оздоровлению детей (пособия, нестандартное оборудование)		Педагог-психолог
5.	Выступление из опыта работы «Организация взаимодействия с семьей по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей».		Воспитатель
6.	Практический показ инновационных элементов физкультурно-оздоровительной работы, проводимых в каждой группе ДОУ.		Воспитатели групп
7.	Защита родительских семейных газет-проектов «Здоровье детей в наших руках».		Родители групп
8.	Итоги смотра конкурса на лучшее проведение зимней прогулки (все группы ДОУ) Аналитическая справка по результатам конкурса.		Старший воспитатель

### Консультации

	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Консультация для воспитателей «Привлечение родителей к работе по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»	сентябрь	Шарипова А.С.
2	«Синдром дефицита внимания и гиперактивности»	Сентябрь	Володина Л.Б.
3	Развитие творчества в процессе двигательной деятельности	сентябрь	Галиева М.В.
4	Консультация для воспитателей «Формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников»	октябрь	Кузнецова Л.Г.
5	Консультация «Безопасность детей в детском саду и основные ее аспекты»	октябрь	Володина Л.Б.
6	Консультация для воспитателей «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства»	ноябрь	Галиева М.В.
	Консультация «Воспитание духовно- нравственных качеств дошкольников в проектной деятельности»	ноябрь	Недорезова И.В.
	Семинар «Творчество –основа развития»	ноябрь	
7	Консультация для воспитателей «Социоигровая технология как средство развития дошкольников в условиях ФГОС»	декабрь	
8			
9	Консультация для воспитателей «Значение художественной литературы в формировании духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников»	декабрь	
10	Консультация «Развитие воображения и творческой активности как целевой ориентир ФГОС ДО»	февраль	
11	«Первые ступени творчества»- музыкальная гостиная	январь	
	«Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка»	январь	
12	«Театрализованная деятельность в детском саду как средство решения психолого- педагогических проблем»	февраль	

13	«Особенности применения игровых технологий В.В. Воскобовича в старшем дошкольном возрасте»	Январь	
14	«Интеграция видов искусства в формировании выразительного образа природы в детских рисунках»	март	
15	Неделя творчества дошколят ( по плану) (старшие , подг. Группы) «	февраль	

### Открытые просмотры педагогического процесса

№	Содержание вопроса	сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры НОД, режимных моментов аттестующихся педагогов	Октябрь-ноябрь	Ахметгараева Е.И. Недорезова И.В. Шакирова С.Д. Шарипова А.С.
2	Открытые показы занятий по теме «Формирование основ безопасности в ДОУ»	ноябрь	Воспитатели старших групп
3	Показ открытых мероприятий по патриотическому воспитанию детей	январь	Титова М.Н. Ахметгараева Е.И.
4	Праздничные утренники «Осенний бал», «Праздник елки», «8 марта», «Выпуск детей в школу»	октябрь декабрь март май	Романова Е.Л.
5	Показ открытых мероприятий по развитию творческих способностей детей (музыкальные, изо, театральные,	март	Воспитатели групп
6	<b>КМО</b> для воспитателей младших групп «Уроки добра» по формированию нравственных качеств младших дошкольников.	март	

#### 4 раздел. Система внутреннего мониторинга

##### Контроль педагогического процесса

задачи	Вид контроля	Технология контроля	срок	ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Сравнительный	Смотр-конкурс	сентябрь	Администрация ДОУ, профком
Итоги медицинского контроля физкультурных занятий	Оперативный	«Оздоровительная работа, проводимая с детьми в группах»	ноябрь	Ст. м/с, ст воспитатель
Выявление профессионального уровня педагогов	Сравнительный	Просмотр открытых мероприятий с детьми другой группы в ходе проведения конкурса «Воспитатель года»	ноябрь	Совет педагогов
Выявление состояния здоровья и физического	Предупредительный.	Изучение медицинской	ноябрь	Старшая медсестра

развития		документации, таблицей посещаемости, беседы с родителями		
Анализ заболеваемости, посещаемости, закаливания	Оперативный	Просмотр мероприятий, изучение документации	В теч.года	Зав.ДОУ, ст. м\с, старший воспитатель
«Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста	Тематический	Тематическая проверка «»	ноябрь	Володина Л.Б..
Выявление состояния организации питания в ДОО	Оперативный	Изучение документации, наблюдения, карта контроля	В теч.года	Администрация, общественная комиссия
" Эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию "	Тематическая	Просмотр мероприятий	январь	Володина Л.Б.
Достоверность проведения диагностики усвоения программного материала.	Контрольный срез	Диагностика детей, просмотр мероприятий, Детских работ.	январь	Рабочая группа
Оформление рабочей документации специалистов ДОУ	Оперативный	Изучение документации	февраль	Ст. воспитатель
Анализ работы по реализации проектной деятельности в старших группах ДОУ	Тематический	Проведение "Недели творчества дошколят"	Январь-март	Ст. воспитатель
«Создание условий для развития творческих способностей детей»	Тематический	Анализ РППС, планирование, просмотр мероприятий.	март	Ст. воспитатель
Уровень подготовки детей к школе.	Контрольные срезы	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	апрель	Старший воспитатель, педагог – психолог
Анализ выполнения годовых задач	Итоговый	Итоговые занятия	Апрель-май	Совет педагогов

### Годовой план – график оперативного контроля в МБДОУ № 9 «Теремок» на 2019– 2020 уч.год

Вопросы контроля	Ответственный	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние групп, кабинетов и других помещений ДОУ	ст.медсестра,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	зам.зав.АХЧ ст. воспитатель			+					+		
Организация мероприятий по предупреждению заболеваемости детей в группах	ст.медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	ст. воспитатель ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группах	ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация двигательного режима в течение дня	ст. воспитатель			+					+		+
Выполнение режима прогулки, организация прогулки	ст. воспитатель ст. медсестра	+			+		+		+		+
Организация утреннего приема детей	ст. медсестра	+		+				+			+
Формирование навыков безопасного поведения	ст. воспитатель			+			+			+	
Режим проветривания	ст. медсестра		+		+			+		+	+
Подготовка педагога к ООД	ст. воспитатель	+			+		+				
Организация ООД в соответствии с ФГОС ДО	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация предметно - развивающей среды группы в соответствии с ФГОС	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование работы с детьми по духовно-	ст. воспитатель				+			+			

нравственному воспитанию дошкольников											
Обновление оборудования для сюжетно-ролевых игр	ст. воспитатель	+				+					+
Организация досуговых мероприятий	ст. воспитатель		+		+		+	+			+
Выборочный контроль результатов мониторинга	ст. воспитатель			+	+	+	+	+			
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реализация УМК по обучению детей государственным языкам РТ	ст. воспитатель воспит. тат.яз.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	ст. воспитатель		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	ст. воспитатель	+	+		+				+		
Состояние информационных стендов, сайта ДОУ	зав.ДОУ	+				+				+	
Соблюдение мер антитеррористической защищенности	дежурный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Поступление родительской платы за присмотр и уход	воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил пожарной безопасности	завхоз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил внутреннего распорядка	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Составление тарификации	Гл.бухгалтер,	+				+					
Своевременное прохождение медосмотра	Ст. медсестра	+				+					
Обеспечение безопасных условий труда, соблюдение условий по ОТ	завхоз комиссия по ОТ, уполномоченный по ОТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка ДОУ к зимнему сезону	завхоз										+
Подготовка ДОУ к ЛОП	ст. воспитатель ст. медсестра завхоз								+	+	
Соблюдение мер по тепло- энергоэкономии и водных ресурсов	завхоз	+			+			+			+
Выполнение мероприятий по благоустройству территории ДОУ	завхоз	+	+						+	+	+

## 5 раздел Взаимодействие в работе с семьей, со школой и другими организациями.

### 5.1 Взаимодействие с общеобразовательным учреждением

«Утверждаю»  
Зав. МБДОУ №9 «Теремок»

Л.В.Калашникова

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 3

**План**  
**совместной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Теремок» и МБОУ СОШ № 3**  
**на 2019– 2020 учебный год.**

**Цель:**

Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Задачи:**

1. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования ( начальная степень) в соответствии со стандартами.
2. Создание единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении личностного опыта ребенка.
3. Организовать предметно - развивающую среду и жизненное пространство для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.
4. Осуществить единый подход при формировании у детей гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умений вести себя, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребёнка.
5. Обеспечить преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребенка в ДОУ и начальной школе.
6. Создание единой стратегии в работе с родителями.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Организационно – методическая работа</b>		
1.1.	Создание нормативно – правовой базы.	сентябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
1.2.	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности.		Заведующий ДОУ Директор СОШ
1.3.	Изучение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программы 1-ого класса школы в соответствии с ФГОС НОО.		Заведующий ДОУ Директор СОШ
1.4.	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школы (договор, планы).		Заведующий ДОУ Директор СОШ

<b>2. Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</b>			
2.1	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности и уроков).	в течение года	Ст. воспитатель педагог-психолог
2.2	Участие в педагогических советах ДОУ и СОШ.		Педагоги ДОУ
2.3	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.		
2.4	Изучение и анализ педагогами ДОУ программ ФГОС ДО и ФГОС НОО.		
2.5	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные.		
2.6	Сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ в школе.	ноябрь	воспитатели
2.7	Закрепление за подготовительными группами учителей:	сентябрь	Зам директора по УВР Старший воспитатель
2.8	Беседы с воспитателями подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе.</li> <li>▪ Мотивационная готовность.</li> <li>▪ Развитие мелкой моторики руки.</li> </ul> Ориентация в пространстве и на листе.	в течение года	Старший воспитатель, педагог – психолог.
2.9	Консультации: -Работа с детьми в дошкольный период. \ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -Подготовка детей к школе – воспитание ответственности и самостоятельности».</li> </ul>	Январь  март	
2.10	Совместное мероприятие родителей с детьми «Каким я представляю своего ребёнка в школе».	Апрель	Восп. групп
<b>3.</b>	<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой по направлениям</b>		
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
3.1	Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь	Воспитатели подг.гр.
3.2	Приглашение выпускников прошлых лет. «Каникулы в детском саду»	ноябрь	
3.3	Посещение праздника «Прощание с букварём»	январь	Воспитатели подг.гр
3.4	Организация работы в каникулярные дни.	в течение года	Старший воспитатель
3.5	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.6	Обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена».	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.7	Совместная работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
	<b>Познавательное развитие</b>		
3.8	Интеллектуальные игры, конкурсы «Умники и умницы», «Как мы готовы к школе».		

3.9	Знакомство с пословицами и поговорками об учении.	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.10	Вечер загадок «Скоро в школу».		
3.11	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
3.12	Организация и проведение экскурсий к зданию школы школьного музея.	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
3.13	Экскурсия в библиотеку школы.	октябрь	
3.14	Экскурсия в спортивный зал школы.	ноябрь	
3.15	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	декабрь	
3.16	Экскурсия в актовый зал школы.	февраль	
<b>Речевое развитие</b>			
3.17	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.18	Дидактические игры «Я садовником родился», «Краски».	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.19	Конкурс чтецов стихов Г.Тукая.		Галиева М.В.
3.20	Неделя творчества дошколят «Защита детских проектов" (с приглашение первоклассников).		Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
3.21	Выставка детских работ в ДОУ «Я рисую школу»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.22	Участие в смотрах художественной самодеятельности, выставках детских работ по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ,	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
3.23	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.24	Совместные праздники «Навруз», «Сабантуй»	апрель, июнь	Муз. руководители, воспитатель по обучению тат.языку
3.25	Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
<b>Физическое развитие</b>			
3.26	Физминутки и динамические паузы.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.27	Совместные спортивные развлечения «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	октябрь	Ст.воспитатель, Инструктор по физ.культуре
	«Весёлые старты»	ноябрь	
	Лыжные соревнования	январь	
	«День здоровья»	апрель	
<b>4.</b>	<b>Преимственность в вопросах здоровьесбережения и формирование здорового образа жизни</b>		
4.1	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы).	в течение года	Заведующий, старшая медсестра
4.2	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья,	в	Специалисты ДОУ

	профилактике заболеваемости (см. программу оздоровления).	течение года	
4.3	Проведение «Дней здоровья».	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.4	Апробация единых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и школе.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.5	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в теч.года	Специалисты ДОУ
4.6	Распространение и внедрение передового опыта использования здоровьесберегающих и информационных технологий.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
<b>5.</b>	<b>Преемственность в вопросах национального воспитания</b>		
5.1	Взаимное посещение непосредственно образовательной деятельности по обучению татарскому языку и уроков татарского языка.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели гр.
5.2	Посещение досуговых мероприятий на татарском языке с детьми русских подготовительных групп.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели гр
5.3	Собеседование учителей с воспитателями по вопросам комплектования татарских классов и закрепления учителя в тат. гр.№3(старшая) и гр.№8(средняя)	сентябрь	Абдуллина Г.Н. Насырова Г.Р.
<b>6</b>	<b>Работа с одаренными и способными детьми</b>		
6.1.	Создание банка данных о детях, обладающих способностями и одаренных.	октябрь	Педагог - психолог
6.2	Координация деятельности по реализации программы «Одаренные дети».	в течение года	Заведующий ДОУ
6.3	Участие одаренных детей в конкурсах городского, регионального и российского уровня.	В теч.года	Ст. воспитатель
<b>7.</b>	<b>Повышение эффективности управления</b>		
7.1.	Размещение информации на сайте в Интернете.	в течение года	Заведующий ДОУ
7.2.	Формирование необходимой информации по преемственности «Детский сад – Школа».	в течение года	Старший воспитатель
7.3	Разработка и реализация единого мониторинга исследования уровня развития детей подготовительных групп и учащихся 1-ых классов.	начало года	Старший воспитатель, педагог – психолог, завуч школы
7.4	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог - психолог
7.5	Подготовка статистики и анализ адаптационного периода в 1-х классах.		Старший воспитатель, педагог – психолог
<b>8.</b>	<b>Взаимодействие с социумом</b>		
8.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	октябрь	Заведующий ДОУ
8.2.	Дни открытых дверей.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ
9.3.	Родительское собрание в старших, подготовительных группах «Как дошкольник становится школьником».	декабрь	Воспитатели групп, специалисты школы
9.4.	Индивидуальное консультирование родителей по	в течение	

	вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель.	года	
9.5.	Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах.	в течение года	Старший воспитатель
9.6.	Оформление информационных стендов: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности», «Леворукий ребенок», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».	в течение года	Старший воспитатель
9.7.	Работа с детской библиотекой.		Старший воспитатель

## 5.2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

### Задачи:

1. Создание благоприятных условий для совместной деятельности с семьями воспитанников в рамках обеспечения безопасности и охраны жизни и здоровья детей.
2. Сотрудничество с семьями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию детей в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Укрепление информационного взаимодействия с родителями воспитанников по основным линиям развития ребенка

### План работы Совета родителей

№	содержание	срок	ответственный
1.	Участие в работе конференций, семинаров, педсоветов, собраний.	по мере необходимости	Председатель Совета родителей
2.	Пропаганда лучшего опыта семей по духовно-нравственному воспитанию и обучению безопасному поведению детей через родительские уголки, стенды, собрания.	не реже 2 раз в год	Члены Совета родителей
3.	Субботники по уборке территории ДОУ и групповых прогулочных площадок.	сентябрь, ноябрь, апрель	завхоз
4.	Организация субботников по созданию условий для игр детей на участке зимой (зим. постройки ) и летом (озеленение участков, разбивка цветников ).	1 раз в квартал	Члены род. Комитетов групп
5.	Помощь в организации детских праздников, развлечений (изготовление костюмов, атрибутов ).	1 раз в месяц	Члены родит. комитетов групп
6.	Контроль за расходованием средств ДОУ от внебюджетных поступлений. Изучение отчетные документов.	1 раз в квартал	Зав.ДОУ
7.	Помощь в создании условий для развития творчества детей	март	Члены родит. комитетов групп
8.	Оказание помощи в подготовке групп к новому учебному году	1 раз в год	Члены родит. комитетов групп

## Заседания Совета родителей

№	содержание	срок	ответственный
1.	«Организация совместной деятельности - обсуждение и утверждение плана работы на учебный год»	сентябрь	Администрация ДОУ, Совет родителей ДОУ.
4	Результаты производственного контроля за учебный год.	март	Председатель Совета родителей ДОУ

<b><u>День открытых дверей</u></b>			
<b>1</b>	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ: - просмотр ООД - посещение режимных моментов - участие в развлечениях	ноябрь	Заведующий
<b>2</b>	«Неделя творчества дошкольников», «Вечер вопросов и ответов»	февраль	Воспитатели
<b>3</b>	«Детский сад и семья - единое образовательное пространство»	май	Администрация ДОУ, воспитатели групп
<b><u>Общие родительские собрания</u></b>			
<b>1</b>	Совместная деятельность ДОУ и семьи по обеспечению безопасности детей.	октябрь	Заведующий Воспитатели
<b>2</b>	Результаты деятельности ДОУ за 2019 год и основные приоритеты развития учреждения на 2020г.	май	Заведующий
<b><u>Открытые мероприятия с родителями</u></b>			
<b>1</b>	«В гости к тетушке Мудрости за секретами общения» -совместное развлечение	Октябрь	
<b>2</b>	«Особенности раннего изучения иностранного языка»	Ноябрь	
<b>3</b>	«У ребенка кризис 3-х лет. Что делать?»	Декабрь	
<b>4</b>	Викторина для педагогов, детей и родителей «Что? Где? Когда?»	Январь	
<b>5</b>	«Семья – место, где ценят, любят, берегут»	Январь	
<b>6</b>	Семейный досуг «Это мой ребенок»	Февраль	
<b>7</b>	«Читательская конференция»	Февраль	
<b>Собрания для родителей</b>			
<b><u>Младшие группы</u></b>			
	Работаем по программе «От рождения до школы» Особенности психофизического развития у детей 3(4) года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Воспитатели групп
	<i>Безопасность детей дома.</i>	Декабрь	Старшие медсестра

	<i>Развитие творческих способностей малышей.</i>	Февраль	Воспитатели групп
	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели групп
	<b><u>Средняя старшая группа группы</u></b>		
	Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Воспитатели групп Специалисты ДОУ
	<i>Безопасность на дороге.</i>	Ноябрь	Воспитатели групп
	<i>Проблемы речевого развития старших дошкольников. Роль детской литературы в развитии нравственных качеств ребенка.</i>	Февраль	
	Наши достижения за год.	Апрель	
	<b><u>Подготовительные группы</u></b>		
	Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Воспитатели групп Педагог- психолог
	<i>Посеешь привычку - пожнешь характер. (основы безопасности)</i>	Декабрь	Воспитатели групп
	Ранняя профориентация дошкольников.	Февраль	Воспитатели групп
	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели групп
<b>Работа консультационного пункта</b>			
<b>1</b>	Организация работы консультационного пункта. Опрос потребностей родителей. Составление плана работы.	сентябрь	Ст. воспитатель
<b>2</b>	Психологические особенности детей раннего возраста.	октябрь	Воспитатели гр ранн возраста
<b>3</b>	«Игры и игрушки».	ноябрь	Младшая группа
<b>4</b>	«Формирование двигательных навыков у детей 2-3 лет»	декабрь	Гр. ранн.возраста, младшая
<b>5</b>	«Организация семейных праздников с малышом»	январь	Гр. ранн.возраста, младшая
<b>6</b>	«Музыка и ребенок»	Февраль	Гр. ранн.возраста, младшая
<b>7</b>	«Раннее обучение второму языку»	март	Гр. ранн.возраста, младшая
<b>8</b>	«Как подготовить ребенка к посещению детского сада»	апрель	Гр. ранн.возраста, младшая
<b>9</b>	Права и обязанности родителей в контексте требований ФГОС ДО.	май	Гр. ранн.возраста, младшая

**Неделя творчества дошкольников (Дни открытых дверей)  
(февраль)**

	Наименование мероприятия	Место проведения	участник и	ответственные
--	--------------------------	------------------	------------	---------------

Понедельник	Посещение родителями ООД, режимных моментов в группах.	группы	родители	Воспитатели групп, специалисты ДОУ
Вторник	Работа клубов по интересам	Муз.зал, спорт. зал, группы	Родители , Педагоги , дети	
	Конкурс инженерингового творчества «Инженеры будущего» «Икаренок» (старшие, подготовительные группы)	Муз. зал	Дети, родители , педагоги	
Среда	«День консультаций» (работают все специалисты ДОУ)	Муз.зал, кабинеты	Педагоги , родители , медработники	
	Информационно - деловое общение: ответы на вопросы	Муз.зал	родители , педагоги ДОУ	
Четверг	Публичная защита совместных проектов с участием родителей, сотрудников и детей – старшие, подготовительные группы	Муз.зал	воспитатели, родители	

### **Медико-психолого-педагогический консилиум**

*Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка*

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Тема: «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1.Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе. 2.Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития. 3.Результаты индивидуального развития в соответствии с программой «Мир открытий»	декабрь	Ст.воспитатель Педагог -психолог Воспитатели групп, воспитатели (по обучению детей татарскому языку),музыкальные руководители ст.медсестра., инструктор по ФИЗО.

2.	<p>Тема: Итоги работы за год</p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p> <p>1.Итоги усвоения детьми программного материала.</p> <p>2.Итоги диагностики усвоение родного и татарского языков.</p> <p>3.Итоги диагностики музыкальных способностей детей.</p> <p>4.Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития.</p> <p>5.Обсуждение и корректировка коррекционно-развивающих планов на летний оздоровительный период</p>	Май	<p>Ст.воспитатель Захарова В.Н. Педагог -психолог Монахова Г.Н. Воспитатели групп, воспитатели (по обучению детей татарскому языку),музыкальные руководители ст.медсестра., инструктор по ФИЗО.</p>
----	--	-----	---

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО  
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.**

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p><b><i>Работа с педагогами.</i></b></p> <p>-Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства:</p> <p>-Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей.</p> <p>-Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска.</p> <p>- Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников»</p> <p>-Консультация «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям».</p> <p>- Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь в течение года октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагог- психолог воспитатели Педагог- психолог</p> <p>Ст. воспитатель воспитатели</p>
2	<p><b><i>Работа с родителями.</i></b></p> <p>Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье.</p> <p>Оформление информационных листов в уголке для родителей по правовому воспитанию</p> <p>Посещение неблагополучных и неполных семей с целью обследования условий воспитания детей.</p> <p>Индивидуальная консультация психолога по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье.</p> <p>-Права и обязанности детей и родителей в семье.</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль-</p> <p>По средам март</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Педагог-психолог воспитатели</p>
3	<p><b><i>Работа с детьми.</i></b></p> <p>Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье.</p> <p>Проведение ООД с детьми по правовому воспитанию.</p> <p>Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей.</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Заведующий ДОУ воспитатели</p>

	Праздник «День Матери». Выставка рисунков «Моя семья» Индивидуально- коррекционная работа с детьми по профилактике эмоционально- поведенческих нарушений.	апрель	
--	---	--------	--

### Смотры-конкурсы-выставки.

№	Мероприятие	уровень	сроки	Ответственные
1	Проведение конкурса творческого мастерства среди детей старшего дошкольного возраста	ДОУ	сентябрь	Титова М.Н. Кузнецова Л.Г.
2	Дорога без опасности» - конкурс рисунков	ДОУ	сентябрь	Шарипова А.С.
3	Выставка "Чудеса природы"	ДОУ	октябрь	воспитатели
4	Зональный этап республиканского театрального фестиваля-конкурса «Сайяр».	УО	октябрь	Галиева М.В.
5	Участие в городском конкурсе «Синяя птица»	город	ноябрь	Романова Е.Л.
6	Конкурс на лучший уголок по обучению детей ПБП на дороге.	ноябрь	Совет педагогов	Шарипова А.С.
7	Смотр зимних композиций «город мастеров «Дымка»	ДОУ	Декабрь	Совет педагогов
8	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	ДОУ	декабрь	Совет педагогов
9	Участие в общероссийских конкурсах на Интернет-ресурсах	РТ, РФ	В течение года	Воспитатели, специалисты
10	Конкурс юных чтецов и рисунков Г.Тукая.		апрель	Галиева М.В.
11	Конкурс совместных рисунков родителей и детей по просмотренным сказкам и мультфильмам татарских писателей “Рисуем вместе”	ДОУ	февраль	Галиева М.В.
12	Выставка –конкурс инженерингового творчества «Инженеры будущего» «Икаренок» (старшие, подготовительные группы	ДОУ	февраль	воспитатели
13	Конкурс “Профессия-педагог”	город	декабрь	.воспитатели мл. ср. гр
14	Конкурс знатоков татарского и родного языка по УМК.	ДОУ		Ахметгараева Е.И.
15	Конкурс «Мастерская творчества»	ДОУ	март	.воспитатели специалисты
16	Выставка рисунков "Безопасность на дороге"	ДОУ	апрель	Шарипова А.С.
17	Конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. ( акции, квест игры, проекты разработанные и реализованные в гр)	ДОУ	май	воспитатели
18	Конкурс “Песочная фантазия”	ДОУ	Июль	Воспитатели
19	Выставка рисунков “Лето красное”	ДОУ	июль	воспитатели

## Работа с детьми

### Праздники. Развлечения.

№	мероприятия	Возраст детей	сроки	Ответственные
1	День знаний «Осенние дорожки» осенний праздник для малышей	Подг. гр. Мл. гр.	сентябрь	Титова М.Н. Шакирова С.Д.
2	Квест- игра «В поисках осени»(тематические развлечения) Кукольный театр «Теремок»	Ср, ст, подг гр Мл. гр	октябрь	Кузнецова Л.Г. Недорезова И.В.
3	«Мамочка любимая, я тебя люблю» - концерт ко дню матери «Музыкальные подарки осени» - музыкальная гостиная.	Ст. подг. гр. Ст гр.подг гр	ноябрь	Романова Е.Л. Ахметгараева Е.И.
4	«Кыш бабайда кунакта» «Новый год у ворот» - праздники новогодней елки	Мл. ср. гр. Все группы	декабрь	Галиева М.В. Романова Е.Л.
5	«Проводим елочку в лес» (воспоминание о новогодних утренниках) «Зимние радости» музыкально-спортивный досуг	Все группы Ст. подг. гр.	январь	Воспитатели Галиева М.В.
6	<b>Музыкальная гостиная «Звучит музыка зимы»</b> «Наша армия сильна, охраняет мир она»	Мл, ср, ст. гр. Подг. гр.	февраль	Титова М.Н.
7	«Маму очень я люблю» праздники к 8 марта «Мы давно блинов не ели» праздник масленицы	Все группы Ст. подг. гр.	март	Романова Е.Л. Недорезова И.В.
8	«1 апрель, никому не верь!» «Оч аю» - инсценировка сказки «Три медведя»	Ст. подг. гр. Ст.гр. для малышей	апрель	Ахметгараева Е.И. Галиева М.В.
9	«Этот день Победы» «Выпуск в школу»	Ст. подг. гр. Подг.гр	май	Романова Е.И. Титова М.Н.
10	«Мы спортивные ребята»	Старшие гр.	сентябрь	Инструктор по ФК
11	«Осень золотая»	Средние гр.	октябрь	Инструктор по Ф
12	«Осенние подарки»	Мл.группы	ноябрь	Инструктор по ФК
13	«Вот Зима – кругом бело»	Старшие гр.	декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели
14	«Мы здоровью скажем ДА»»	Подг.гр.	январь	Инструктор по ФК,
15	«Военные учения »		февраль	Инструктор по ФК, воспитатели
16	«Проводы Зимы»		март	Инструктор по ФК, воспитатели группы.
17	«Весна - Красна»		апрель	Инструктор по ФК, воспитатели
18	«Физкультурный городок» «Большие гонки»		май	Инструктор по ФК, воспитатели

## План работы по пожарной безопасности на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель :** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Отметка  о выполнении
<b>1. Организационные мероприятия.</b>				
<b>1</b>	Разработка и утверждение локальных документов по пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	заведующий	
<b>2</b>	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий	
<b>3</b>	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего по ХЧ	
<b>4</b>	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация	
<b>5</b>	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующий	
<b>6</b>	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	заведующий  хозяйством	
<b>7</b>	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий	
<b>8</b>	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно  (в соответствии с планом проведения)	воспитатели	
<b>9</b>	Проверка работоспособности	1 раз в 6 мес.	соответствующая	

	внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекачкой на новую складку рукавов		организация	
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация	
<b>Методическая работа.</b>				
	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством	
1	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	заведующий ДОУ	
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ ст. воспитатель завхоз	
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы пожарной безопасности»</li> <li>• «Эвакуация детей из загоревшегося здания»</li> <li>• «Средства пожаротушения»</li> <li>• «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;</li> <li>• «Первая помощь при ожогах»;</li> <li>• «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»</li> </ul>	Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  май	заведующий ДОУ пожарный инспектор медсестра	
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Ст. воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>				
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожар в лесу?»</li> <li>• «Безопасный дом»</li> <li>• «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»</li> <li>• «Если дома начался пожар?»</li> <li>• «Что делать если в детском саду пожар?»</li> <li>• «Опасные предметы»</li> <li>• «Знаешь сам – расскажи другому»</li> </ul>	Октябрь Декабрь Март Июнь	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный друг пожарных»;</li> <li>• «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»</li> </ul>	В течение года	воспитатели	
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• «Мы – пожарные!»</li> </ul>	В течение года	воспитатели	
4	Художественная литература:		воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»</li> <li>С. Михалков «Дядя Степа»</li> <li>Е. Хоринский «Спичка - невеличка»</li> <li>Н. Пикулева «Пожарная машина»</li> <li>Б. Житков «Дым»</li> <li>Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года		
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Опасные ситуации»;</li> <li>«Назови опасные предметы»;</li> <li>«Служба спасения: 01, 02, 03»;</li> <li>«Горит – не горит»;</li> <li>«Кому что нужно для работы?»;</li> </ul>	В течение года	воспитатели	
6	Оформление выставки детских рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <li>«По сказкам».</li> </ul>	По плану	воспитатели	
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели	
8	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	медсестра	
9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>«В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»</li> </ul>	Декабрь	музыкальный руководитель	
10	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	воспитатели	
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>«В городскую пожарную часть (МЧС России);»</li> <li>«В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»;</li> <li>«На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».</li> </ul>	В течение года	воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	зам. заведующего воспитатели	
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	заведующий ДОУ ст. воспитатель зам зав. по ХЧ	
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасное поведение»</li> <li>«Предотвратите беду: действия</li> </ul>		заведующий ДОУ ст. воспитатель зам зав. по ХЧ	

	детей в чрезвычайных ситуациях» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• «Первая помощь (ожоги, травмы)»</li> </ul>	В течение года	медсестра пожарный инспектор	
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели	
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего Зав. хозяйством Воспитатели Медсестра	

**План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма  
МБДОУ№9 «Теремок»**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<b>Работа с педагогами</b>		
1.2.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
1.3.	Работа в уголках по БДД в группах.	в течение года	Ст. воспитатель
1.4.	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	1 раз в квартал	
1.5.	Оформление дидактического материала по изучению БДД в группах, выносного материала.	в течение года	Воспитатели групп
1.6.	Систематизация и дополнение материала уголка БДД.		воспитатели
1.7.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Правила безопасного поведения на дорогах. Основные термины и понятия».</li> <li>▪ «Диагностика знаний по БДД» (в рамках мониторинга по формированию основ безопасности</li> <li>▪ Организация предметно – развивающей среды в группе по БДД</li> <li>▪ «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».</li> <li>▪ - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ</li> </ul>	Октябрь, апрель  май	Воспитатели групп
1.8.	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	январь	Ст. воспитатель
1.9.	Участие в городском и республиканском конкурсе	Февраль-март	

<b>2. Информационное обеспечение</b>			
2.1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	в течение года	Ст. воспитатель
2.2.	Выработка методических рекомендаций.	в теч.года	
2.3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	
2.4.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Отв. по ПДД в ДОУ
2.5.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	Отв. по ПДД в ДОУ
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Тематические познавательные занятия по ПДД	1 р. в неделю	Воспитатели
3.2.	Экскурсия «Город, в котором я живу».	Апрель	Воспитатели
3.3.	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт».	май	Воспитатели подготовит.гр.
3.4.	Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	в течение года	Музыкальный рук.
3.5.	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	сентябрь, май	Ст.воспитатель
3.6.	Мероприятия по изучению ПДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ игры, викторины.</li> <li>▲ конкурсы</li> <li>▲ турниры</li> <li>▲ экскурсии</li> <li>▲ участие в акциях</li> <li>▲ тематические недели</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Групповые родительские собрания. Включить вопрос на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» с приглашением представителей ГИБДД	декабрь, май	Педагоги ДОУ
4.2.	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	май	Старший воспитатель
4.3.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход», «Азбука безопасности».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД.	в течение года	Педагоги ДОУ

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ**

**Сентябрь. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**

Цель: Дать детям представление об окружающей среде, как о главном закаляющем факторе. Формировать у детей стремление к здоровому образу жизни. Развивать понимание, что для здоровья человека основными природными факторами, положительно влияющими на организм, являются солнце, воздух и вода.

Работа с детьми	Работа с	Взаимодействие со	Итоговое
-----------------	----------	-------------------	----------

	<b>родителями</b>	<b>специалистами ДОУ</b>	<b>мероприятие.</b>
<p>1. Сюжетно- игровая ОД на тему: «Природа – наш друг и помощник»</p> <p>2. Знакомство с презентацией «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>3. Опытническая деятельность «Солнце, воздух и вода»</p> <p>4. Физкультурный досуг: «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</p> <p>5. Физкультурный досуг: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>1. Подготовка презентации «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>2. Консультация для родителей: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО:</p> <p>1. Консультации инструктора по ФИЗО для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках.</p> <p>2. Помощь в подготовке и проведении физкультурных досугов и КВН.</p>	<p>1. КВН: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>

**Октябрь. Тема: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»**

Цель: Дать представление о методах сохранения и укрепления своего здоровья.

<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Взаимодействие со специалистами ДОУ</b>	<b>Итоговое мероприятие.</b>
<p>1. Сюжетно- игровая ОД на тему: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»</p> <p>2. Знакомство с презентацией: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»</p> <p>3. Опытническая деятельность: «Витамины на столе»</p> <p>4. Работа с тетрадью «Разговор о правильном питании»</p> <p>5. Физкультурный досуг: «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»</p> <p>6. Физкультурный досуг: «Здоровье дарит Айболит»</p>	<p>1. Подготовка презентации: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»</p> <p>2. Консультация для родителей: «Бережем здоровье с детства»</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями об одежде детей для прогулки в осенний период.</p>	<p>Инструктор по ФИЗО:</p> <p>1. Консультации инструктора по ФИЗО для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках.</p> <p>2. Помощь в подготовке и проведении физкультурных досугов и развлечений.</p>	<p>1. Развлечение: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»</p>

**Ноябрь. Тема: «Мой организм»**

Цель: Дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.

<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Взаимодействие со специалистами ДОУ</b>	<b>Итоговое мероприятие.</b>

<p>1. Сюжетно- игровая ОД на тему: «Что у меня внутри?»</p> <p>2. Знакомство с презентацией: «Мой организм»</p> <p>3. Беседа: «Какой орган в организме самый главный?»</p> <p>4. Создание работ: «Где находятся наши органы?»</p> <p>5. Физкультурный досуг: «Веселые старты»</p> <p>6. Выставка рисунков: «Я красив и здоров!»</p>	<p>1. Подготовка презентации: «Мой организм»</p> <p>2. Консультация для родителей: «Как изучать свой организм?»</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями «Вредные привычки и как их избежать»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО:</p> <p>1. Консультации инструктора по ФИЗО для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках.</p> <p>2. Помощь в подготовке и проведении физкультурных досугов и развлечений.</p> <p>Педагог по ИЗО:</p> <p>1. Организация выставки: «Я красив и здоров!»</p>	<p>Физкультурный досуг: «Весёлые звёздочки»</p>
---	---	---	---

**Декабрь. Тема: «Делайте зарядку, будете в порядке!»**

Цель: Формирование интереса детей, осознанного отношения к зарядке, физической культуре. Развивать умение самостоятельно проводить комплекс утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со специалистами ДОУ	Итоговое мероприятие.
<p>1. Сюжетно- игровая ОД на тему: «На зарядку – становись!»</p> <p>2. Знакомство с презентацией: «Делайте зарядку, будете в порядке!»</p> <p>3. Создание фонотеки: «Музыкальная зарядка»</p> <p>4. Создание картотеки: «Поднимайтесь-ка, ребятки, на весёлую зарядку!»</p> <p>5. Физкультурный досуг: «Веселые старты»</p> <p>6. Конкурс: «Я зарядку проведу!»</p>	<p>1. Подготовка презентации: «Делайте зарядку, будете в порядке!»</p> <p>2. Консультация для родителей: «Начинаем день с зарядки»</p> <p>3. Папка-передвижка «Зарядка – это здорово!»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО:</p> <p>1. Консультации инструктора по ФИЗО для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках.</p> <p>2. Помощь в подготовке и проведении физкультурных досугов и развлечений.</p> <p>Музыкальный руководитель:</p> <p>1. Помощь в создании фонотеки «Музыкальная зарядка»</p>	<p>Физкультурный досуг: «Праздник зарядки»</p>

**Январь. Тема: «Мы со спортом крепко дружим!»**

Цель: Дать знания о спорте, видах спорта, знать спортивную терминологию. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со специалистами ДОУ	Итоговое мероприятие.

<p>1. Сюжетно- игровая ОД на тему: «Мы со спортом крепко дружим»</p> <p>2. Знакомство с презентацией: «О, спорт, ты – мир!»</p> <p>3. Беседа: «Для чего нам нужен спорт?»</p> <p>4. Физкультурный досуг: «Спорт – это сила и здоровье»</p> <p>5. Физкультурный досуг: «Герои спорта»</p> <p>6. Выставка рисунков: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>7. Сюжетно- игровая ОД на тему: «Со спортом дружить – долго жить!»</p>	<p>1. Подготовка презентации: «О, спорт, ты – мир!»</p> <p>2. Консультация для родителей: «Привлечение ребёнка к спорту»</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями о занятиях зимними видами спорта с часто болеющими детьми.</p> <p>4. Папки – передвижки: «Зимние виды спорта» «Герои спорта»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО:</p> <p>1. Консультации инструктора по ФИЗО педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках.</p> <p>2. Помощь в подготовке и проведении физкультурных досугов и развлечений.</p> <p>Педагог по ИЗО:</p> <p>1. Организация выставки: «Мой любимый вид спорта»</p>	<p>Физкультурный праздник: «Путешествие в страну Спортландию»</p>
--	--	---	---

**Февраль** Тема: «Всюду, всюду, друзья, о безопасности думаю я»

**Цель:** Закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со специалистами ДОУ	Итоговое мероприятие.
<p>1. Сюжетно- игровая ОД на тему: «В мире опасных предметов»</p> <p>2. Знакомство с презентацией: «Правила безопасности»</p> <p>3. Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми?»</p> <p>4. Создание работ: «Где находятся наши органы?»</p> <p>5. Физкультурный досуг: «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <p>6. Выставка плакатов: «Как избежать неприятностей»</p>	<p>1. Подготовка презентации: «Правила безопасности»</p> <p>2. Консультация для родителей: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями: «Дети на дороге»</p> <p>4. Папка-передвижка: «Один дома»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО:</p> <p>1. Консультации инструктора по ФИЗО для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках.</p> <p>2. Помощь в подготовке и проведении физкультурных досугов и развлечений.</p> <p>Педагог по ИЗО:</p> <p>1. Организация выставки плакатов: «Как избежать неприятностей»</p>	<p>Зимнее развлечение: «Румяные щечки»</p>

**Март. Тема: «Чтоб компьютер стал нам другом»**

Цель: Научить детей использовать ИКТ для активного познания окружающего мира, развивать умение самостоятельно приобретать новые знания, научить детей пользоваться компьютером без вреда для своего здоровья.

<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Взаимодействие со специалистами ДОУ</b>	<b>Итоговое мероприятие.</b>
1. Сюжетно- игровая ОД на тему: «Чтоб компьютер стал нам другом» 2. Знакомство с презентацией: ««Компьютер – наш друг» 3. Освоение программы «Смешарики о спорте» 4. Развлечение: «Путешествие по клавиатуре» 5. Физкультурный досуг: «Веселые Смешарики»	1. Подготовка презентации: «Компьютер – наш друг» 2. Консультация для родителей: «Компьютер и дошкольник» 3. Папка-передвижка «Компьютерные игры для дошкольников» 4. Индивидуальные беседы с родителями: «Компьютер без ущерба для здоровья детей»	Инструктор по ФИЗО: 1. Консультации инструктора по ФИЗО для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках. 2. Помощь в подготовке и проведении физкультурных досугов и развлечений.	Развлечение: «Чтобы глазки лучше видели»

**Апрель. Тема: «В здоровом теле - здоровый дух!»**

Цель: Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно-нравственное здоровье.

<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Взаимодействие со специалистами ДОУ</b>	<b>Итоговое мероприятие.</b>
1. Сюжетно- игровая ОД на тему: «Терпенье и труд – все перетрут» 2. Знакомство с презентацией: «В здоровом теле – здоровый дух» 3. Просмотр мультфильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» 4. Беседы на темы: «Учись доброму, так худое на ум не пойдёт», «Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги», «Говори мало, слушай много, а думай ещё больше». 5. Физкультурный досуг: «Будь умелым не языком, а делом!»	1. Подготовка презентации: «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Консультация для родителей: «Духовно-нравственное воспитание в семье» 3. Папка-передвижка «Зарядка – это здорово!»	Инструктор по ФИЗО: 1. Консультации инструктора по ФИЗО для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках. 2. Помощь в подготовке и проведении физкультурных досугов и развлечений.  Логопед: Подготовка к итоговому празднику: конкурсу стихов «В труде рождаются герои»	Конкурс стихов: «В труде рождаются герои»

**Май. Тема: «Здоровым быть приятно!»**

**Цель:** Совершенствование естественных и жизненно важных видов движений и обогащение двигательного опыта; развитие выносливости и координационных способностей, формирование знаний о ближайшем природном окружении, бережного отношения к природе, дружеских взаимоотношений.

<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Взаимодействие со специалистами ДОУ</b>	<b>Итоговое мероприятие.</b>
1. Сюжетно-игровая ОД на тему: «Если с другом вышел в путь...» 2. Знакомство с презентацией: «У похода есть начало...» 3. Развлечение: «Никогда не унывай!» 4. Физкультурный досуг: «Никогда не унывай!»	1. Подготовка презентации: «У похода есть начало...» 2. Консультация для родителей: «Организация семейных походов» 3. Папка-передвижка «Поход – это здорово!»	Инструктор по ФИЗО: 1. Консультации инструктора по ФИЗО для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках. 2. Помощь в подготовке и проведении физкультурных досугов и развлечений. 3. Помощь в подготовке и проведении похода.	Пеший поход в пойму реки Сатис.

**6. Административно-хозяйственная работа**

<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения	В течение	Заведующий ДОУ

	безопасности образовательного процесса.	года	
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДООУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа по благоустройству территории ДООУ</b>			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДООУ
<b>Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.</b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

### Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи и мероприятия на новый учебный год.</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> </ul>	сентябрь	заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> </ul>		
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы МБДОУ за учебный год.</li> <li>Итоги производственного контроля за год.</li> <li>План работы на летний оздоровительный период.</li> <li>Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> </ul>	май	заведующий

## 7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

<b>Организационная работа</b>			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Ст. м\с
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Ст. м\с
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Ст. м\с
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Ст. м\с
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Ст. м\с
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленным срокам.	В течение года	Ст. м\с
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Ст. м\с
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Ст. м\с
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Ст. м\с
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Ст. м\с
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Ст. м\с
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Ст. м\с
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Ст. м\с
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Ст. м\с Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Ст. м\с

		года	
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Ст. м\с
<b>Организация питания в ДОУ</b>			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Ст. м\с
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Ст. м\с
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Ст. м\с
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Ст. м\с
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Ст. м\с
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>• Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>• Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов</li> </ul>	В течение года	Ст. м\с
<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Ст. м\с
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Ст. м\с
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нужно знать о гриппе и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Клещевой энцефалит</li> <li>• Туберкулез – опасное инфекционное заболевание</li> <li>• Осанка и ее значение</li> <li>• Питание детей</li> </ul>	В течение года	Ст. м\с
<b>Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Ст. м\с
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энтеробиоз, профилактика</li> <li>• Туберкулез, профилактика</li> <li>• Специфическая профилактика гриппа</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Закаливание детей в летние месяцы</li> <li>• Работа детского сада летом</li> <li>• Первая помощь при тепловом солнечном ударе</li> <li>• Клещевой энцефалит, профилактика</li> <li>• Профилактика детского травматизма</li> </ul>	В течение года	Ст. м\с
<b>Санитарно-просветительская работа с детьми</b>			
1.	Беседы:	В течение	Ст. м\с

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Личная гигиена девочек</li><li>• Дизентерия – болезнь грязных рук</li><li>• Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</li></ul>	года	
--	---	------	--